

Caderno de Temas

Orientações Gerais

O principal objetivo do caderno de temas é fazer com que o participante da mocidade, possa ter uma vivência prática através da escrita, sobre as coisas que pensa e sente a respeito dos temas propostos de uma maneira que cada tema apresentado seja um complemento, uma visão mais profunda, direta das aulas apresentadas no decorrer da mocidade.

O caderno de temas além de ajudar o jovem a trabalhar sentimentos, ajudará mais ainda na fixação das aulas, de seus objetivos e também na conscientização do que eles são realmente capazes de pensar e realizar sobre determinados assuntos.

Hoje, o caderno de temas como é apresentado, fica sendo como um material para o participante da mocidade exercitar a reflexão através da escrita sobre temas recorrentes do seu dia a dia. Nossa proposta aqui é fazer com o caderno de temas seja muito mais do que isso e mais ainda possa ser algo que não só será para escrever temas, mas irá acompanhar o aluno de mocidade na vida inteira enquanto participante.

Isso é algo importante a destacar: fazer do caderno de temas parte e corpo integrante da vida do jovem e dos assuntos que ele vê em aula, isto fará com que ele sintam-se a vontade para escrever e colocar seus sentimentos pra fora.

De uma maneira geral e objetiva vamos fazer com que o caderno de temas seja algo realmente prático e usual na vida do aluno de mocidade.

Vale destacar que isso só será realmente efetivo e válido se o dirigente da turma compra essa idéia e mais ainda se participar de forma ativa no desenvolvimento dos cadernos e no acompanhamento do que está sendo feito.

Abaixo teremos passo a passo como será este novo formato, como introduzi-lo na turma e como desenvolver o tema.

01 Ponto : O Caderno

Vamos nos utilizar do exemplo que o jovens fazem todos os anos quando vão iniciar seu novo ano letivo escolar. Eles escolhem o caderno, a capa , a cor, o personagem, os adesivos etc... Ou seja ele dá personalidade ao caderno de acordo com as coisas que gosta, e assim se sente a vontade para escrever, ou seja ela cria identidade, tornando o caderno algo totalmente pessoal.

A proposta aqui é fazermos com que o caderno seja algo que o jovem realmente de sua cara, e possa se sentir a vontade para escrever, em vez de termos cadernos todos iguais, teremos cadernos personalizados , que representa cada aluno de mocidade. Outra coisa interessante é que isso ajudará os alunos se conhecerem mais bem

Caderno de Temas

Orientações Gerais

como o dirigente sabendo do seus gostos e preferências etc.. de acordo com a personalidade que ele dará ao caderno.

Outra coisa importante sobre o caderno é que além de darmos personalidade a ele, faremos com que ele seja uma espécie de arquivo da mocidade, para cada aluno.

Vamos fazer com que o caderno além dos temas, possam ter em suas páginas, os exames feitos na turma, fotos, imagens, letras de músicas, depoimentos de amigos que fez, crachás e observações sobre os encontros que participaram, depoimentos dos amigos de turma para aquela pessoa, materiais utilizados em dinâmicas em aula etc.. para que se possa ser uma lembrança viva de tudo que ele vivenciou na mocidade. Ele deixará de ser apenas um caderno e passará a ser o caderno. Onde ele poderá compartilhar isso com seus amigos e quando for dirigente poderá mostrar ao seus alunos o que ele construiu até ali.

Nossa proposta faz com que o caderno seja algo maior e que represente muito mais na vida dos alunos da mocidade.

02 Ponto : Os Temas

Hoje, os temas existentes são tirados do livro Sinal Verde – André Luiz – Chico Xavier, que trata da vida cotidiana.

Como falamos acima o nosso objetivo é dar personalidade ao caderno, e acima de tudo darmos personalidade aos temas. Iremos utilizar as aulas dadas nas turmas para focarmos os assuntos dos temas, sempre baseando-nos pela idéia moral apresentada na aula fazendo com que de maneira viva e pratica o aluno tenha uma idéia para onde direcionar seu tema e que ele acompanhe seu desenvolvimento com as aulas aplicadas na turma, e trabalhando cada vez mais com que o jovem estará sentindo no momento.

Outra coisa importante é mostrarmos para os alunos, que os temas não necessariamente devam ser escritos de uma maneira comum, podem ser uma poesia, um desenho, uma imagem que represente a idéia do tema apresentado.

Os temas em si, falaram da vida do jovem em cada aspecto em cada momento, e fará com que ele se perceba no mundo, o que sente e exercite sua capacidade de pensar. Mais do que isso, os temas serão uma parte integrante da mocidade no sentido de fazer a vivencia de cada momento transferido para o papel, da forma que o aluno preferir.

Como disse os temas acompanharão as aulas, e poderão ser feitos de diversas formas. Mas teremos momentos como por exemplo a volta de uma encontro, ou alguma aula de fim de ciclo ou algum momento que seja apropriado trabalhar mensagens para os alunos de incentivo, como se sentiram em uma visita assistencial etc... de

Caderno de Temas

observações e avaliação do dirigente para os alunos , de aluno para aluno e etc...

03 Ponto : Como introduzir e trabalhar o caderno de temas

Acima foi falado de como podemos tornar o caderno de temas algo realmente efetivo, participativo e com personalidade na turma e para cada aluno de mocidade.

Aqui vamos apresentar algumas idéias de como trabalhar e introduzir isto na turma.

A) O dirigente precisa comprar a idéia de que o caderno será realmente importante e bom para a turma, ele precisa dedicar um tempo específico das aulas que terão temas sugeridos, para trabalhar, discutir e apresentar o tema. E ainda mais ele deverá fazer com que a turma valorize e se dedique a algo que realmente será importante para eles no processo de crescimento e desenvolvimento, seja para forma de pensar, seja para transparecer sentimentos.

Orientações Gerais

B) Como introduzi-lo:

Aqui vamos sugerir uma dinâmica bem simples.

Primeiro o dirigente deve avisar seus alunos na aula anterior sobre a confecção do caderno ao gosto do alunos pedindo para que eles levem suas coisas para darem personalidade ao caderno(fica ao critério do dirigente, se realizará este trabalho em aula, ou deixará os alunos fazerem isto em casa, mas o ideal seria que fosse feito isso em aula, e pode ser melhorado depois) Após os alunos darem personalidade ao caderno, eles devem apresenta-lo e mostrar o que fizeram com ele para que a turma possa conhecer e compartilhar os trabalhos realizados.

Feito isso vamos pegar como exemplo o primeiro tema que temos hoje : "Um sorriso cabe em qualquer lugar "

Vamos pedir para os alunos fazerem um desenho sobre o tema, terminado o desenho ele será apresentado a sala, e onde os colegas ao ver irão anotar o que o desenho do companheiro passa para cada um deles. Feito isso, os alunos deverão explicar qual era o objetivo do desenho e o que ele representa pra ele, e porque fizeram daquele jeito. Com isso depois de cada um apresentar sua imagem e explicá-la o dirigente pedirá para ele escrever sobre o que sentiu e queria representar com a imagem. Feito isso o dirigente deve perguntar aos alunos o que foi mais difícil: desenhar, explicar ou escrever sobre o tema ? depois de todos falarem, o dirigente pode dizer que existem várias formas e maneiras (seja pelo

Caderno de Temas

Orientações Gerais

desenho, escrita e a fala ou até mesmo pela visão que cada aluno trouxe) de se falar sobre uma frase em questão, sobre um tema e que aquilo foi um exercício para praticarmos.

Após isso o dirigente deverá explicar quais os objetivos do caderno e como ele será trabalhado ao longo da turma de mocidade. Seria interessante aqui o dirigente levar alguns temas que fez, algumas fotos, crachás de encontro, exames etc.. para mostrar como ficará o caderno ao final da mocidade.

É uma dinâmica bem simples mas tem sua profundidade para atingir o jovem. E desta forma o caderno será introduzido da melhor maneira possível e fará com que ele possa ser realmente parte e ferramenta de trabalho na mocidade.

C) Ao longo do programa

Como manter a chama acesa de algo incentivando o aluno a escrever, a colocar coisas ali e a ler seus temas ao longo de 03 anos de turma ?? Essa é uma grande pergunta que pode ser respondida com a junção de três ações :

- Compromisso do dirigente : em estar sempre atendo e fazer daquilo algo realmente valoroso; e o dirigente dando valor e importância ao caderno fará com que a turma também se interesse por ele. Sem contar o velho jogo de cintura, para sempre motivá-los a interagir com o caderno.

- Compromisso do aluno : Quando o dirigente conseguir motivar sua turma, ele precisa ainda mostrar para seus alunos. Que o caderno de temas é algo, único e somente deles, que será uma lembrança, um trabalho, algo que ficará para sempre guardado com ele e sua história na mocidade. O compromisso do aluno aqui é se sentir a vontade e saber que as páginas em branco devem ser preenchidas por ele, para que ele mesmo conte sua história e deixe seus sentimentos, pensamentos transparecerem.

- Valorização do que foi escrito no caderno: Isso é extremamente importante, porque devemos sempre ter oportunidades de leitura e de observação do que foi feito pelo aluno no caderno. Acompanhando e verificando o caderno a cada 6 meses, e deixando orientações e mensagens de incentivo. Lendo periodicamente o caderno na turma, e reconhecendo o potencial de escrita do jovem.

Caderno de Temas

Enfim o caderno como apresentamos aqui é para o desenvolvimento e acompanhamento pessoal do jovem seja exprimindo sentimentos, seja relatando fatos, seja compartilhando momentos. Acreditamos que dessa forma o aluno se sentirá a vontade para escrever sobre o temas e mais ainda de fazer o caderno algo que ele levará pela vida inteira como um grande momento que ele viveu na mocidade. Outra sugestão interessante é que tenhamos uma aula proxima do fim do programa para fazermos uma avaliação final do que foi o caderno e principalmente a evolução dos alunos no que sentiram escreveram, e vivenciaram até ali.

Desta maneira vamos consolidar nossos objetivos e fazer com que o sentimento de mocidade esteja sempre presente em sua vida.

Orientações

Gerais