

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O dirigente deve exercer o senso crítico do jovem, trabalhar com sua razão, seu bom senso, fazendo com que ele realmente pare para se avaliar, quantificar e ver o quanto isto é importante para sua vida e principalmente ter estas idéias bem consolidadas consigo mesmo. Unindo assim suas opiniões, com a base moral de conduta do Cristianismo e do Espiritismo. Isto tudo objetiva a que ele possa pensar e exercer essa capacidade, conseguindo assim, aliar isto ao ideal cristão.*  
*“Reconhece um verdadeiro cristão pelas suas obras”. “As obras de todos estão em seus relacionamentos e atitudes que eles têm perante eles”*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

#### Orientações Gerais

*Descrito o objetivo do bloco, há algumas diretrizes para entender as aulas apresentadas.*

*01 - Para saber das motivações e o porquê de seus gostos e preferências, os primeiros assuntos dizem respeito à vida cotidiana do jovem. Primeiro, serão abordados assuntos correlatos para sua vida fora do lar, para depois atingir propriamente sua família.*

*continua próxima página*

#### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O dirigente deve exercer o senso crítico do jovem, trabalhar com sua razão, seu bom senso, fazendo com que ele realmente pare para se avaliar, quantificar e ver o quanto isto é importante para sua vida e principalmente ter estas idéias bem consolidadas consigo mesmo. Unindo assim suas opiniões, com a base moral de conduta do Cristianismo e do Espiritismo. Isto tudo objetiva a que ele possa pensar e exercer essa capacidade, conseguindo assim, aliar isto ao ideal cristão.*

*"Reconhece um verdadeiro cristão pelas suas obras". "As obras de todos estão em seus relacionamentos e atitudes que eles têm perante eles"*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

#### Orientações Gerais

*02 – Ao invés de apresentar logo no início a família como base da sociedade e, através dela, que saímos para vivenciar as demais coisas do mundo, o bloco abordará primeiramente as atitudes e opiniões dos jovens para que ao seu final, seja abordada a família como base e a válvula motivadora da vida humana.*

*03 - Importante também ressaltar que estes assuntos, por estarem envolvendo a vida cotidiana do aluno de mocidade, desde suas opiniões, motivações, profissão, atitudes, gostos, condição social (rico e pobre), grau de instrução e relacionamentos afetivos e familiares, devem ser muito bem observados pelos dirigentes, para que eles possam não somente trabalhar estes temas*

*continua próxima página*

#### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O dirigente deve exercer o senso crítico do jovem, trabalhar com sua razão, seu bom senso, fazendo com que ele realmente pare para se avaliar, quantificar e ver o quanto isto é importante para sua vida e principalmente ter estas idéias bem consolidadas consigo mesmo. Unindo assim suas opiniões, com a base moral de conduta do Cristianismo e do Espiritismo. Isto tudo objetiva a que ele possa pensar e exercer essa capacidade, conseguindo assim, aliar isto ao ideal cristão.*

*"Reconhece um verdadeiro cristão pelas suas obras". "As obras de todos estão em seus relacionamentos e atitudes que eles têm perante eles"*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

#### Orientações Gerais

*nas aulas respectivas, mas também, durante o período total da mocidade, pelo fato de o jovem conviver constante e diretamente com estas questões, que serão muito importantes para a formação da sua personalidade diante de tudo que acontece no mundo. Momento em que o dirigente deve aproveitar para abordar estes assuntos no decorrer da mocidade (filmes inteligentes, visitas ao AA e outras instituições, assuntos atuais, eleições, influencia da mídia, TV, etc... todos os outros assuntos que compreendem este bloco de aulas).*

continua próxima página

#### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O dirigente deve exercer o senso crítico do jovem, trabalhar com sua razão, seu bom senso, fazendo com que ele realmente pare para se avaliar, quantificar e ver o quanto isto é importante para sua vida e principalmente ter estas idéias bem consolidadas consigo mesmo. Unindo assim suas opiniões, com a base moral de conduta do Cristianismo e do Espiritismo. Isto tudo objetiva a que ele possa pensar e exercer essa capacidade, conseguindo assim, aliar isto ao ideal cristão.*

*"Reconhece um verdadeiro cristão pelas suas obras". "As obras de todos estão em seus relacionamentos e atitudes que eles têm perante eles"*

### TEMA

(Caderno de Temas)

#### Orientações Gerais

*04 – Uma outra questão a ser abordada aqui é que estas aulas também devem: informar o jovem sobre sobre sexo, sobre prevenção, tipos de drogas etc., deve-se orientá-los, deixá-los manifestar suas opiniões e tendências e também dar a base moral para que ele se guie pelos seus próprios caminhos.*

*05 – Todas as aulas devem ter por base a doutrina espírita e do Cristianismo.*

*Este conjunto de aulas em si, como foi dito, visa fazer com que nossos alunos tenham a oportunidade de exercitarem sua capacidade de pensar, de darem opiniões, de serem críticos, de agirem com bom senso e tendo a real noção do*

continua próxima página

#### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O dirigente deve exercer o senso crítico do jovem, trabalhar com sua razão, seu bom senso, fazendo com que ele realmente pare para se avaliar, quantificar e ver o quanto isto é importante para sua vida e principalmente ter estas idéias bem consolidadas consigo mesmo. Unindo assim suas opiniões, com a base moral de conduta do Cristianismo e do Espiritismo. Isto tudo objetiva a que ele possa pensar e exercer essa capacidade, conseguindo assim, aliar isto ao ideal cristão.*

*“Reconhece um verdadeiro cristão pelas suas obras”. “As obras de todos estão em seus relacionamentos e atitudes que eles têm perante eles”*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

#### Orientações Gerais

*que querem ter uma visão ampla e objetiva sobre as coisas que acontecem no mundo e na sua vida. O bloco “o jovem e o mundo” se resumiria nas seguintes frases: “Sois-vos o sal da terra, Vos é a luz do mundo”; “Não á o que sua mão direita faça que sua mão esquerda não saiba”; “Não julgueis a fim de não serdes julgados”*

*“Infelizmente ou felizmente vivemos num mundo material de provas e expiações, podemos ter ótimos pensamentos, lindos sentimentos e vibrarmos sempre, mas o que realmente determina o que somos e buscamos são nossas palavras e ações”*

#### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

**Sentimento a Ser Trabalhado: Bom Senso**

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

#### Parte 01

**Objetivos:** *Abordar as grandes questões da sociedade e as opiniões dos jovens sobre os assuntos e como conciliar isto com seus objetivos e ideais. Que o jovem possa se sentir à vontade para se expressar, fazendo com que reflita sobre o que acontece em nosso mundo, e como poderemos ajudar.*

**Ao Dirigente:** *Ao final da primeira parte do bloco, os alunos deverão refletir sobre a sociedade na qual estão inseridos e propor mecanismos de atuação. Por isso, os dirigentes devem prepará-los antecipadamente, explicando os objetivos e a metodologia desta parte*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 48. O mundo em que eu vivo

### Objetivo

*Fazer com que o aluno de mocidade possa falar sobre sua rotina e sua vida diária. Tendo assim, nesses conhecimentos, um alicerce para se trabalhar as aulas seguintes.*

### Itens da aula

- a) Identificar todos os meios com os quais o jovem convive (escola, trabalho, cursos, família, amigos, riqueza, pobreza, grau de instrução, local onde mora, diversão, relacionamentos etc.): perceber a visão que o jovem tem com tudo que acontece no seu dia a dia, se ele tem a percepção da sua realidade social, seus interesses e o que a sociedade lhe oferece;
- b) Tribos, gostos, opiniões e religião;
- c) A vida em sociedade: como é a sociedade e as dependências que temos dela para vivermos;

*continua na página seguinte*

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Em função da proposta de que os alunos possam se posicionar em relação ao ambiente em que convive, pensamos que o ideal seja que o dirigente seja o condutor da aula e que desde o primeiro momento após a preparação esteja focado/atento à percepção da realidade do jovem para orientação das aulas seguintes.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Abordar o cotidiano do jovem, atingindo o seu cotidiano fora do lar, os problemas do bairro (comunidade), as necessidades financeiras e suas opiniões sobre as vivências que têm nestes ambientes, ou seja, o que acontece na comunidade a sua volta.*

*Sugestões:*

*1) inicialmente peça aos membros da turma que possam “contar a semana”. – Para que não se estenda muito, é importante que possa ‘direcionar’ os relatos focando o item ‘a’ da aula: Exemplo: “Descreva em poucas palavras uma semana típica sua, citando os ambientes, atividades e pessoas que convive”.*

*2) criar um jogo em que se sorteie uma pergunta/assunto para que o aluno possa dar sua opinião/contar sobre algum dos demais itens da aula. (jogo pode ser ‘roleta’, batata quente, etc.)*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 48. O mundo em que eu vivo

### Objetivo

*Fazer com que o aluno de mocidade possa falar sobre sua rotina e sua vida diária. Tendo assim, nesses conhecimentos, um alicerce para se trabalhar as aulas seguintes.*

### Itens da aula

d) O que está certo e o que está errado na sociedade: fazer com que o próprio jovem identifique o que é certo hoje em dia na sociedade e o que é errado; a idéia aqui é deixar que eles falem mesmo, pois os assuntos específicos serão trabalhados nas próximas aulas;  
e) Meu bairro, minha cidade: pensar sobre o que acontece a sua volta, saindo de uma sociedade grande e vendo a realidade da sua cidade do seu bairro em si, como é essa convivência, vendo a questão financeira, o local onde o centro está alocado no bairro;  
f) Interesse pelas necessidades: falar das necessidades no sentido de identificar se vivemos em sociedade e na sociedade simplesmente para suprir nossas necessidades ou realmente buscamos algo mais

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Em função da proposta de que os alunos possam se posicionar em relação ao ambiente em que convive, pensamos que o ideal seja que o dirigente seja o condutor da aula e que desde o primeiro momento após a preparação esteja focado/atento à percepção da realidade do jovem para orientação das aulas seguintes.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Abordar o cotidiano do jovem, atingindo o seu cotidiano fora do lar, os problemas do bairro (comunidade), as necessidades financeiras e suas opiniões sobre as vivências que têm nestes ambientes, ou seja, o que acontece na comunidade a sua volta.*

*Sugestões:*

1) inicialmente peça aos membros da turma que possam “contar a semana”. – Para que não se estenda muito, é importante que possa ‘direcionar’ os relatos focando o item ‘a’ da aula: Exemplo: “Descreva em poucas palavras uma semana típica sua, citando os ambientes, atividades e pessoas que convive”.

2) criar um jogo em que se sorteie uma pergunta/assunto para que o aluno possa dar sua opinião/contar sobre algum dos demais itens da aula. (jogo pode ser ‘roleta’, batata quente, etc.)

### Bibliografias



# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir

### AULA

#### 49. Política e Patriotismo

### Objetivo

O objetivo aqui é que o jovem manifeste sua opinião pelo atual quadro político do país reconhecendo-se como pessoa que ama sua pátria, no sentido de buscar as melhorias para sua vida e, conseqüentemente, para o país

### Itens da aula

- Visões positivas do Quadro Político Atual;
- O famoso jeitinho Brasileiro;
- Patriotismo existe. A visão dos outros países sobre Patriotismo;
- Voto consciente;
- A Nossa contribuição para a melhora do país. Ser Cidadão.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Conversar com a turma sobre "Futebol, no carnaval ou na música. É a forma do Brasileiro demonstrar seu patriotismo. – Está errado? Há outras ações?"  
Pode-se optar por tratar do tema através de discussão em grupo, servindo como introdução à aula

### TEMA

(Caderno de Temas)

#### 05. O que é ser um Patriota?

### Orientações Gerais

#### Foco na abordagem dos temas:

Interessante destacar aqui a forma como isso deve ser tratado na turma, porque antes mesmo de tomarmos partido político sobre o quadro atual da política brasileira e mundial, devemos observar a importância, preocupação e acima de tudo a opinião do jovem sobre estes assuntos, se está interado dos acontecimentos e também como isso pode influenciar a sua vida diretamente. Vale ser destacado aqui, conforme transcrito para os tópicos, o conhecimento que temos das leis do Brasil, e como isso pode influenciar diretamente em nossas escolhas, e também a valorização que temos da pátria. Quando falamos sobre o "jeitinho brasileiro", ou quando acusarmos políticos sobre corrupção e roubo, deve-se avaliar junto aos jovens quem já não tirou proveito de algo em benefício próprio ou burlou alguma regra para conseguir algo. A aula em si é mais uma oportunidade de sabermos se nosso jovem tem pensamentos direcionados, alienados, ou se já se interessa realmente pela política e como ela realmente funciona, pois no final, levará o jovem de mocidade a ter a capacidade de não somente ser alguém com conhecimento político, mas patriota no real sentido da palavra e tendo a certeza de que seu voto e suas ações como cidadão determinam a continuidade e o futuro da nação. Nesta aula é recomendável o uso de revistas, notícias recente e pesquisas sobre a situação política do Brasil e do mundo, e também trabalharmos com a questão do patriotismo no sentido de que, atualmente, para o mundo o Brasil é ligado a três aspectos: esportes(Futebol), carnaval e musica

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 50. Guerras e Crises

### Objetivo

*Nesta aula, devemos tomar conhecimento por que ocorre as guerras e conflitos, os interesses quer sejam pessoais, econômicos ou religiosos de cada país, sendo que, além de passarmos a visão do Espiritismo sobre o caso, devemos fazer um estudo do estágio atual da humanidade frente aos seus conflitos e o comportamento que devemos ter diante dos acontecimentos*

### Itens da aula

- a) Repressões sociais e econômicas;
- b) O progresso científico e armamentista;
- c) Guerras econômicas e religiosas;
- d) A força do direito e não o direito da força;
- e) A lei do mais forte, uma necessidade equivocada do Homem

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Criar exercício em que se discuta a inteligência e a conduta, focando na oração e fé para serem feitas as melhores escolhas*

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

#### Foco na abordagem dos temas:

*Um item interessante a ser destacado nesta aula é que de maneira direta ela é um complemento da aula anterior, ou seja, aqui faremos uma avaliação geral do planeta, de antemão sabemos que as guerras, tanto antigamente quanto hoje, existem pelo poder e pelo domínio de território, e que atualmente elas agregaram motivos econômicos, religiosos, políticos e de interesse pessoal. É interessante, quando formos tratar este assunto, iremos além do que está na mídia, destacando, porém as guerras civis que existem em vários países, os conflitos de castas religiosos e o interesse político por trás disso tudo. Sempre devemos usar como base os dizeres do Espiritismo sobre a guerra, salientando que no O Livro dos Espíritos o assunto é tratado de maneira completa, levando a relação da influência individual do homem sobre os acontecimentos. O material que pode ser utilizado e, recomendado nesta aula, é uma pesquisa sobre os recursos que são necessários para uma guerra acontecer, como tecnologia, treinamentos e custos, e como muito destes recursos utilizados para guerra depois são utilizados para o homem no seu dia a dia, levando deste modo à discussão em sala para os motivos pelos quais uma guerra existe. Vale também citarmos vários exemplos de guerras existentes (trazer para a realidade de violência que temos em nosso país para usar, como por exemplo o tráfico de drogas, crime organizado), cada qual com motivações diferentes, propondo assim discussões a respeito. Se possível, tornar interessante uma dinâmica que proporcione aos alunos esta questão de poder*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir

### AULA

#### 51. Riquezas e misérias

### Objetivo

1-Ortunidade de verificar como se comporta o jovem diante destas situações; 2- tirar a visão de criticar os ricos, ou ter pena dos pobres, e sair dali com a proposta da necessidade da caridade, independente da condição social.

### Itens da aula

- a) Sociedade de consumo;
- b) Massificação das informações e costumes;
- c) Indiferença diante das misérias sociais e morais;
- d) Origem das desigualdades sociais, violência;
- e) Onde estou no meio disso tudo e como posso colaborar.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Frase para reflexão: Não há alguém tão pobre que não tenha algo para dar nem rico que não tenha o que necessite receber.  
Criar exercício em que se medite sobre o que realmente é necessário ao homem ter para ser feliz.

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

Sugestões de focos na abordagem dos temas:

Devemos abordar a condição social de cada um para que ninguém tenha vergonha da sua condição e trabalharmos as reais necessidades de cada um, não somente estarmos falando de caridade, mas estudarmos a origem do problema seja o que passamos em casa, ou em qualquer outro lugar, as influencias existentes e como a sociedade é feita para existirem ricos e pobres. Esta aula finaliza em si os aspectos sociais, fazendo disso não só uma discussão sobre os problemas em si, mas proporcionando a capacidade de o jovem ir além, de que ele pode realmente olhar para o lado, e colocar em cheque nossa conduta consumista, os meios em que vivemos, o contraste social da população brasileira (a maior parte da população vive na pobreza extrema e apenas uma pequena parcela vive na riqueza

continua próxima página

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir

### AULA

#### 51. Riquezas e misérias

### Objetivo

1-Ortunidade de verificar como se comporta o jovem diante destas situações; 2- tirar a visão de criticar os ricos, ou ter pena dos pobres, e sair dali com a proposta da necessidade da caridade, independente da condição social.

### Itens da aula

- a) Sociedade de consumo;
- b) Massificação das informações e costumes;
- c) Indiferença diante das misérias sociais e morais;
- d) Origem das desigualdades sociais, violência;
- e) Onde estou no meio disso tudo e como posso colaborar.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Frase para reflexão: Não há alguém tão pobre que não tenha algo para dar nem rico que não tenha o que necessite receber.  
Criar exercício em que se medite sobre o que realmente é necessário o homem ter para ser feliz.*

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

*total), e nesta desigualdade social e, na educação que devemos buscar soluções de melhora. Não tratar faz com que o problema tende a piorar. É importante, falarmos sim de caridade, mas antes de tudo salientarmos uma questão de ajuda mutua, e acima de tudo, de respeito e de educação. Devemos trabalhar com o questionamento de que somos cristãos e espíritas inseridos no mundo e como podemos enfrentar estas diferenças, colocando aqui a responsabilidade de que todos têm compromissos e deveres, e como que estas diferenças, se não tratadas, podem levar aos atos de crimes e violências.*

*Seria interessante aqui utilizarmos dinâmicas nas quais o jovem se sinta na pobreza ou na riqueza, ou até mesmo, sentindo a falta de algo que é de extrema importância pra ele, ou questionando a ele, o que realmente é necessário e o que deve valorizado.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 52. Juventude, estudo e profissão

### Objetivo

*Mostrar para o jovem a importância de estarmos ligados com as necessidades da sociedade, e como ele poderá colaborar com isso, juntando suas qualidades e conhecimentos, suas vontades e objetivos com o trabalho e a responsabilidade de crescer nos estudos e na profissão.*

### Itens da aula

- a) Tendências e Aptidões, inteligências;
- b) Qualidades e Gostos;
- c) Desenvolvendo seu potencial;
- d) Trabalho como forma de ajudar a sociedade

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Criar exercício em que se atente para o "Observar-se"  
Imaginando-se fora de si mesmo e, vendo quais atitudes de bom senso tem  
feito ultimamente*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Sugestões de focos na abordagem dos temas:  
Nesta aula seria importante que pudéssemos contar com a ajuda de profissional psicólogo ou pedagogo que seja voltado para a área de desenvolvimento profissional e educação vocacional, que saiba trabalhar com as questões das inteligências, tendências, aptidões e gostos. Que possa ajudar o jovem a se conhecer, saber de suas capacidades, limitações, e acima de tudo como que este estudo, esta profissão possa ajudá-lo não apenas na conquista das coisas materiais, mas como cristão, através da sua escolha e da sua profissão ele possa contribuir para a sociedade. É importante também destacar nesta aula as escolhas difíceis que tem de fazer, diante da escolha da profissão e da preparação para o vestibular, das prioridades de vida, das cobranças familiares para suas escolhas e estudo. A utilização de testes e exercícios para reconhecer o potencial de cada um é de extrema importância para que a aula fique fixada e possa realmente orientar o jovem para o caminho que deve escolher e como esta escolha ainda pode ajudar a sociedade*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 53. Juventude e Religião

### Objetivo

*Aqui, iremos tratar não só o jovem na religião, mas sim sua relação e importância para a sociedade e como a religião pode fortalecer sua conduta e posição na sociedade e destacando a moral de cada um com seu objetivo religioso*

### Itens da aula

- Breve Histórico sobre o jovem ser o centro do mundo (para venda de produtos, para as religiões, para o consumo, fase das escolhas) Jesus e João, Kardec e as jovens médiuns na Codificação
- O Jovem é o futuro?
- Por que escolhi determinada religião? O Espiritismo é importante pra mim? Como relacionar minha religião com a sociedade?;
- O meu ideal religioso
- Religiosidade
- Religião dentro do cotidiano do jovem

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Criar exercício para meditem como a religiosidade pode ser uma 'opção que liberta' o homem.  
– Obs.: Pode ser interessante verificar com o expositor a relevância de tal reflexão para que fique para o final da aula dando um melhor enfoque e cumprimento*

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

#### Sugestões de focos na abordagem dos temas:

*Outro item importante também a ser destacado aqui é a importância da religião para o jovem. É o momento de questionarmos com ele como a doutrina espírita e a mocidade influenciam na sua vida e a importância que isto tem para ele; se ele já descobriu os motivos pelos quais ele se encontra ali, se a doutrina espírita condiz com aquilo que é realmente valorizado por ele e, também, como ele usa essa prática no seu dia-a-dia.*

*Os tópicos desta aula mostram justamente este aspecto: o jovem vivendo sua fase de escolhas, fase esta em que a sociedade em si quer que ele escolha e decida seus caminhos, e nós enquanto doutrina religiosa queremos que o jovem acredite e busque uma melhor conduta e se desenvolva para algo desde já. Outro item importante a se trabalhar aqui é o sentimento de religiosidade, o exemplo de João (O Evangelista) e dos médiuns na codificação, que como jovens ajudaram na*  
continua próxima página

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 53. Juventude e Religião

### Objetivo

*Aqui, iremos tratar não só o jovem na religião, mas sim sua relação e importância para a sociedade e como a religião pode fortalecer sua conduta e posição na sociedade e destacando a moral de cada um com seu objetivo religioso*

### Itens da aula

- Breve Histórico sobre o jovem ser o centro do mundo (para venda de produtos, para as religiões, para o consumo, fase das escolhas) Jesus e João, Kardec e as jovens médiuns na Codificação
- O Jovem é o futuro?
- Por que escolhi determinada religião? O Espiritismo é importante pra mim? Como relacionar minha religião com a sociedade?;
- O meu ideal religioso
- Religiosidade
- Religião dentro do cotidiano do jovem

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Criar exercício para meditem como a religiosidade pode ser uma 'opção que liberta' o homem.  
– Obs.: Pode ser interessante verificar com o expositor a relevância de tal reflexão para que fique para o final da aula dando um melhor enfoque e cumprimento*

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

*formação e na propagação do Cristianismo e do Espiritismo e que devemos buscar o mesmo ideal. Quando falarmos do sentimento religioso nos lembramos que a mocidade é a **escola do coração** e o que será apreendido ali será marcado e ficará para sempre em nossas vidas. Apesar das informações e dos questionamentos da importância e utilidade da religião em nossas vidas, a aula, trata acima de tudo de sentimentos religiosos no sentido da vivência e do reconhecimento da oportunidade que temos, de aproveitar algo nesta idade e sermos capazes de realmente nos melhorarmos.*

*\*\* Dicas para a aula: trabalhar a história de João e das médiuns na codificação, e também conversar sobre jovens de outras religiões e o sentimento religioso de cada um \*\**

### Bibliografias



# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 54. Revisão

### Objetivo

*Nesta aula de revisão, o objetivo é promovermos uma atividade de integração entre todos. Não devemos apenas revisar os temas, mas sim, fazermos uma avaliação da sociedade atual em si, identificar seus problemas e, principalmente discutirmos soluções*

### Itens da aula

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Sugerimos que se aproveite essa aula de revisão para as primeiras explicações sobre o exame espiritual que ocorrerá ao final do bloco. Aproveite também para propor os trabalhos de pesquisa para a 2ª parte do bloco. Como complemento a reflexão do tema: "Ao final da primeira parte do bloco, os alunos deverão refletir sobre a sociedade no qual estão inseridos e propor mecanismos de atuação" (conforme proposto no início do bloco). como um jovem pode auxiliar a sociedade, o que a sociedade espera do jovem e o jovem dela, e mostrarmos que estas aulas tiveram como objetivo abrir os olhos do jovem para o mundo, para que ele não seja mais um e sim, alguém que possa acrescentar algo na sociedade, seja com suas opiniões, com a visão que tem da sua comunidade, seja com seu comportamento, sua profissão e religião.*

### TEMA

(Caderno de Temas)

06. Consigo ser otimista mesmo em função da realidade que vivo?"

### Orientações Gerais

*Incentivar os jovens a serem pensadores através de uma atividade simples para fixarmos as idéias discutidas na revisão, que eles possam escolher algum assunto da sociedade, abordado nas aulas, onde eles irão escrever e fazer uma pesquisa social, sobre a condição da comunidade a sua volta e apresentar um projeto de melhoria dentro das suas opiniões e idéias*

### Bibliografias



# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### TEMA

(Caderno de Temas)

#### Parte 2

### Orientações Gerais

**Objetivos:** *Abordar questões mais pessoais do jovem. Na primeira parte, ele falou da sociedade e, no fim do bloco, começamos a abordar suas necessidades para vivência em sociedade. Neste estágio vamos fazer com que o jovem, depois de ter adquirido confiança durante as aulas anteriores para expressar sua opinião sobre diversos assuntos sempre trazendo para sua realidade, possa aqui, ser livre para expressar opiniões e sentimentos sobre seus relacionamentos, amorosos, familiares, diversões etc.*

**Ao Dirigente:** *No final desta parte, cada aluno da turma passará por uma experiência singular, como o Exame Espiritual. Por isso, os dirigentes deverão prepará-lo calmamente e, em aulas anteriores ao exame espiritual sobre os objetivos e metodologia.*

*continua na próxima página*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

*Ao final desta parte, haverá uma aula em conjunto com os Pais. Atente para a programação e organização necessária para que ela ocorra atendendo aos seus objetivos. **Trabalho da Turma no transcórre do Bloco:** No transcórre desta parte do bloco, os alunos devem trazer informações sobre instituições e propostas de atuação que transformaram a sociedade. O dirigente deve incentivá-los da importância de tal discussão e da participação de todos para o desenvolvimento da atividade. Devem fazer uma pesquisa sobre ONGs, entidades e clínicas de auxílio e apoio à família, doenças sexualmente transmissíveis, vícios desregrados e, se possível, apresentar o trabalho destas entidades e promover uma vista a uma destas entidades. O tema e assunto desta atividade no decorrer do bloco se resumiriam simplesmente a "O que o mundo está fazendo para lidar com estas situações, será que eu sei disso e como eu posso contribuir". Temos uma*

*continua na próxima página*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Objetivo

#### Itens da aula

#### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

*visão objetiva dos assuntos e também termos a oportunidade de conhecermos trabalhos que tentem ajudar as pessoas e desperte a consciência social de cada cidadão do mundo. Esta atividade só realmente dará certo se o dirigente propuser aos alunos pesquisarem sobre estes temas e trazer informações sobre entidades que fazem este tipo de trabalho. A atividade é prática então a responsabilidade é dos alunos, a fim de mostrarem realmente que entenderam o que foi proposto nas aulas anteriores, e como eles podem ter apresentado melhoras de atitudes e opiniões para os assuntos discutidos. Cabe ao dirigente programar as aulas em que ocorrerão as discussões e marcar com a turma para apresentações.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 55. Interação Social

### Objetivo

*Fazer com que o jovem avalie os meios com os quais ele interage na sociedade e principalmente o que ele busca em cada um deles, seus, gostos, vontades, amigos, preocupações, diversões, relacionamento social*

### Itens da aula

- a) Gostos e Hobbys, lugares;
- b) Comunicação;
- c) Rotina diária do dia a dia;
- d) Cobranças, sonhos e objetivos;
- e) A influência da mídia na nossa vida cotidiana;
- f) Relacionamentos diários e as características das pessoas;
- g) A importância da casa espírita ou outras religiões para comunidade em si.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Sugerimos exercício que possa demonstrar que cada um é capaz de influenciar o outro.*

### TEMA

(Caderno de Temas)

07. Todos somos referência para alguém. Nós ajudamos a formar opinião. – Tenho consciência disso? E que tipo de colaboração estou dando?”

### Orientações Gerais

*Através do objetivo da aula iremos prepará-lo para as aulas seguintes, tratando das suas convivências e escolhas. Aqui não iremos apenas fazer com que o jovem fale das coisas de que gosta, mas sim, daquilo que vive, que realiza dentro da sua rotina diária, o que é importante e, acima de tudo, quais são suas prioridades dentro dos objetivos que ele tem na sua vida, como ele pode ser influenciado por diversos meios, para ter uma ou outra conduta. Vale destacar aqui também os tópicos pertinentes a influência da mídia em nossas vidas no sentido de que somos influenciados pelas informações da TV, internet e etc. Nos objetivos e escolhas, isso pode estar constantemente em rotinas diárias. Até mesmo a casa espírita que freqüentamos, tem seu valor na comunidade e, está totalmente direcionada como uma opção de vida para nós.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 56. Diversões e Vícios

### Objetivo

*Identificar o tipo de diversões e vícios existentes para o jovem e que ele possa dar sua opinião perante estes assuntos e como ele se relaciona com isto*

### Itens da aula

- a) As diversões e as forma de se divertir;
- b) Como um jovem espírita pode se divertir;
- c) A importância da diversão em nossas vidas;
- d) Tipos de vícios;
- e) Os vícios são uma forma de diversão?.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Creemos que essa aula deva o dirigente dar, ou alguém muito próximo ao grupo, para que não se sintam constrangidos a falar de si.  
Propor exercício onde discutirão em grupo: "como não perdermos o senso crítico e responsabilidade por nossas escolhas, mesmo nos momentos de diversão e experimentações a que nos dispomos"*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Nesta aula, as questões sobre diversões e vícios devem ser tratadas com o jovem de uma forma que ele possa realmente mostrar o que gosta; as coisas que preferem; se tem algum vício ou se convive com isso em casa, ou nos outros ambientes sociais do qual participa. Não deve condenar as diversões e vícios dos jovens e sim junto com os alunos identificá-las. Falar das diversões sadias. Saber que nesta aula, são os alunos que darão a base para a discussão e incursão do tema, pois somente assim conseguiremos atingir seu objetivo de participação na aula e mais ainda a percepção das coisas que fazem para se divertir e como o mundo interage a sua volta neste aspecto.*

*\*\* Dica: Trabalhar idéias, assuntos e gostos variados para que se possam atingir todos os alunos \*\*\*.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 57. Drogas

### Objetivo

*Além de mostrarmos os tipos de drogas (álcool, cigarro, e drogas em geral) e suas reações no corpo, devemos dar a visão espiritual sobre o assunto, sem amedrontar ninguém e sim, informarmos e vermos suas opiniões.*

### Itens da aula

- a) Tipos de Drogas;
- b) Reação delas em nosso corpo;
- c) Reações no espírito;
- d) Por que nos viciamos (Afirmação, isolamento, amizades);
- e) Personalidade perante a estes casos

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Apresentação do trabalho de pesquisa proposto na aula 54.  
Meditação sobre a necessidade de nos dispormos a oferecer ajuda (ouvir, respeitar, afeto e encorajamento, etc.) e pedir ajuda caso alguém se sinta necessitado dela.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Devemos não só tratar do assunto de maneira técnica e darmos a visão do Espiritismo sobre os casos. Devemos, também, mostrar e orientar as motivações que podem nos levar ao consumo excessivo de algum tipo de drogas, como elas reagem ao nosso corpo, devemos mostrar realmente casos de pessoas que podem ter se prejudicado pelas drogas, mas principalmente, fazer um estudo e explicação de suas motivações, o que as levaram a consumir isto em excesso. Outro item interessante trabalhar aqui, é trazer várias imagens sobre as drogas existentes, trabalharmos questão das drogas legalizadas, que matam mais que as não legalizadas.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 58. Juventude, namoro, noivado, sexo e casamento

### Objetivo

*Mostrar para os jovens as fases dos relacionamentos, as conseqüências que elas trazem, que eles possam perceber seus sentimentos e motivações para se relacionarem e o que realmente buscam num relacionamento*

### Itens da aula

- a) A necessidade de se relacionar e as motivações de homens e mulheres (Timidez etc.);
- b) As etapas do relacionamento;
- c) Aqueles que se relacionam somente pelo prazer;
- d) O sentimento verdadeiro para o companheiro e para consigo mesmo;
- e) Sexo como conseqüência do amor.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Reflexão com a turma: Respeito às escolhas e atitudes, diferenças não separam*

### TEMA

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

*Devemos explicar as motivações e as necessidades de nos relacionarmos, citar de maneira sucinta o despertar do jovem para esta fase e, em seguida, falar das diferenças entre amor, paixão e sexo. Partindo desde principio, podemos adentrar na historia do relacionamento e seu desenvolvimento. Trabalhamos as questões de "ficar" e daqueles que "ficam" com muitas pessoas, até aqueles que firmam um compromisso, até casamento, mostrando o desenvolvimento de uma relação e suas etapas. Devemos salientar a importância dos sentimentos sólidos para construir uma verdadeira relação, o que será o guia por todas as fases. Pode-se lançar o recurso de empregar gírias, se for caso, como forma de estimular participação dos alunos, criando uma empatia, onde eles mesmos possam ilustrar seus casos. Esta aula deve ser tratada de maneira descontraída, porém valorizando muito o que está sendo dito, pois o que queremos despertar aqui são sentimentos verdadeiros para um rela-*

*continua na próxima página*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 58. Juventude, namoro, noivado, sexo e casamento

### Objetivo

*Mostrar para os jovens as fases dos relacionamentos, as conseqüências que elas trazem, que eles possam perceber seus sentimentos e motivações para se relacionarem e o que realmente buscam num relacionamento*

### Itens da aula

- a) A necessidade de se relacionar e as motivações de homens e mulheres (Timidez etc.);
- b) As etapas do relacionamento;
- c) Aqueles que se relacionam somente pelo prazer;
- d) O sentimento verdadeiro para o companheiro e para consigo mesmo;
- e) Sexo como conseqüência do amor.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Reflexão com a turma: Respeito às escolhas e atitudes, diferenças não separam*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*cionamento e, acima de tudo, mostrar a responsabilidade em se envolver com alguém. Para que a aula se desenvolva e os jovens participem, seria interessante tratarmos disso com a história de um casal fictício, mostrando pontos positivos e negativos da relação. Pode-se também se fazer um "você decide", para que os alunos decidam o futuro dos personagens de forma que possa externar um pouco a maneira como eles interagem quando querem ficar com alguém.*

### Bibliografias



# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 59. Sexo

### Objetivo

*Mostrar para os jovens as doenças existentes, o lado espiritual do sexo, suas conseqüências e diferenças.*

### Itens da aula

- a) Sexo desde o início da humanidade, sexo como vício;
- b) Tipos de doenças transmissíveis e suas conseqüências;
- c) O lado espiritual do sexo;
- d) Relacionamentos homossexuais, diferenças e valores;
- e) O Sexo como uma necessidade natural do homem encarnado

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Apresentação do trabalho de pesquisa proposto na aula 54.  
O assunto da aula exige o comportamento de Respeito às escolhas e tendências - diferenças não separam*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Enquanto a aula anterior tratava de como o jovem age para se relacionar e seus sentimentos, esta tratará diretamente do assunto sexo, além de mostrá-lo como algo natural do ser humano. Deve-se ressaltar as questões de sexo desregrado, doenças, uso de preservativo e métodos anticoncepcionais, vários relacionamentos e parceiros, o que acontece no corpo quando iniciamos atividade sexual e o impacto energético e espiritual da relação, mostrando também as bases para uma boa relação sexual. Também se pode dar um histórico sobre o sexo e como ele interage com a humanidade através dos tempos. Para que esta aula seja bem desenvolvida seria interessante fazer desenhos dos órgãos explicando suas funções, imagens das contaminações que as doenças podem causar e até, citarmos dados estatísticos sobre doenças no Brasil e no mundo, além de tratarmos de assuntos como pornografia, masturbação, prostituição infantil, entre outros assuntos. Esta aula é realmente para conhecimento e conscientização do assunto sexo. A aula precisa ser a mais didática possível, para que assim o assunto seja informado e tocado na consciência de cada aluno*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 60. Preconceito

### Objetivo

*Mostrarmos aqui os diversos tipos de preconceitos existentes e como nos relacionarmos com eles*

### Itens da aula

- a) Tipos de preconceito (Raça, Religião, Homossexualismo, de pessoas de outras regiões dos pais, condição intelectual, Aparência, condição financeira, gostos e estilos musicais, tribos, etc.);
- b) Somos preconceituosos? Como agimos?;
- c) Sofremos preconceito? Como reagimos?;
- d) Como lidar com o preconceito.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Apresentação do trabalho de pesquisa proposto na aula 54.  
O assunto da aula exige o comportamento de Respeito às escolhas e tendências  
- diferenças não separam*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*A idéia nesta aula é tratarmos do preconceito como algo que realmente existe na sociedade. Propondo-lhes uma discussão para poderemos entender suas motivações e como lidar com isso da melhor forma possível. Podemos também mostrar-lhes o inverso, isto é, se eles já foram julgados, ou foram motivos de preconceito, ou de falso julgamento por parte de alguém e como se sentiram. Salientarmos o fato de uma maneira que o preconceito hoje na sociedade é algo que faz com que não consigamos realmente viver em paz. Também tratar o assunto como algo natural, mas que deve ter seus limites. Para que a aula fique participativa seria interessante darmos exemplos de fatos positivos que aconteceram na sociedade onde o preconceito foi superado. Podemos também trabalhar a questão moral do não julgar e as motivações que nos levam a ser preconceituosos sobre determinados assuntos.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

**Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.**

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir

### AULA

#### 61. O Jovem e a Família

### Objetivo

Fazer com que o jovem identifique seus relacionamentos familiares. Nas aulas anteriores, o jovem manifestou suas opiniões pessoais sobre diversos assuntos vividos por ele, para que quando ele chegasse aqui, estivesse preparado para externar seus sentimentos mais profundos sobre sua família. Vamos fazer com que ele fale sobre sua família

### Itens da aula

- Minha família, apresentação;
- Relacionamento familiar (pai, mãe, irmãos);
- O que a família espera do jovem, e o que o jovem espera da família;
- Qual é minha função no lar em que eu vivo;
- Laços de família material e espiritual.

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Essa aula cabe aos dirigentes aplicarem, integrando o tempo do dirigente com a aula em si.

Caderno de Temas: Uma dinâmica bem simples seria pedir para os alunos desenharem as pessoas da sua família, numa folha do 'caderno de temas' e depois apresentar para turma falando um pouco como eles são, para que assim possamos introduzir os assuntos e desenvolvê-los com base no que foi apresentado

### TEMA

#### 08. Minha Família Ilustrada

(Caderno de Temas)

### Orientações Gerais

#### Sugestões de focos na abordagem dos temas:

Como foi definido, as aulas anteriores trabalharam assuntos externos à vida do jovem, mas que podem ter suas causas e motivações nas relações familiares. É a oportunidade que temos de fazer não só o jovem apresentar sua família, mas termos a real noção do tipo de relação familiar que ele tem em casa, das pessoas que se relaciona bem e com aquelas que ele não se relaciona bem. As expectativas que o jovem tem sobre sua família e vice-versa. A aula visa fazer com que o aluno externar situações e sentimentos. Cabe falarmos do compromisso mútuo de ajuda e auxílio espiritual que os membros de uma família têm uns com os outros.

Dica: Falar sobre filmes e série como: A grande família, A estranha família de Igby, (para ilustrar como são os componentes de nossas famílias, e principalmente que cada indivíduo pensa e age totalmente diferente).

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 62. Dissolução e Formação Cristã da Família

### Objetivo

*Enfatizar os aspectos positivos da busca de uma religião por parte das famílias, para que o jovem, inserido em sua família, possa descobrir como se relacionar e suas motivações para solucionar os problemas usando a religião como base, para a harmonização do lar, e sua conduta moral.*

### Itens da aula

- a) Crise de comunicação: o diálogo;
- b) Rotina gerando intolerância e desarmonia;
- c) A família material e a família espiritual;
- d) A importância do lar

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Propor reflexão/dinâmica para que a turma se identifique como uma família que tenta exercitar a prática cristã.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*A aula tem um trato especial, delicado e de bom senso, portanto atenção nas colocações para não causar constrangimentos ou desconfortos aos jovens. No entanto, deve-se “vender” a idéia de fortalecer os laços de amor entre os membros da família, mesmo que ela esteja separada*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 63. Revisão – Prática Cristã

### Objetivo

*Fazer com que o jovem use o aprendizado na doutrina espírita, e o ideal cristão, baseando-se nas aulas que teve anteriormente, para fazer uma análise do seu comportamento, conduta e prática dos ensinamentos com base nas aulas anteriores*

### Itens da aula

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Iniciar as conversas com a turma de Mocidade no intuito de apresentar o Exame Espiritual, seus objetivos e metodologia. Deve conscientizar os alunos da importância do momento que está por vir e de quão receptivos às mensagens devem estar.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

#### Sugestões de focos na abordagem dos temas:

*Aqui, nesta revisão, é o momento que temos de amarrar as pontas soltas e questionarmos a eles o aprendizado que tiveram com as aulas e, como eles, estando no Espiritismo, com a responsabilidade e a consciência da melhor conduta moral, podem aplicar o caminho correto nos assuntos apresentados nas aulas anteriores. Devemos perguntar-lhes como colocar em prática o que aprenderam e do porque de estarem ali, até aquele momento, com a turma de uma maneira sadia e participativa. Devemos usar como base nos atos dos apóstolos e alguns exemplos de Jesus para explicar que a prática cristã é extremamente essencial para nossas vidas. Trabalhar a questão do exemplo será de real importância para que a aula e os alunos possam visualizar o que realmente devemos buscar com a verdadeira prática cristã.*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### 64. Aula com os Pais

### Objetivo

*Apresentar e integrar o ambiente familiar do jovem com as vivências na Mocidade*

### Itens da aula

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*Relembrar sobre o Exame Espiritual na próxima aula, que encerra o atual Ciclo, deve-se tirar dúvidas que ainda possam existir a respeito deste exame.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Esta aula tem como intuito apresentar e compartilhar com os pais às aulas, as vivências, os momentos vividos pelos jovens no ambiente da Mocidade. Para isto, a turma deve discutir os momentos ou sentimentos marcantes até esta aula e o que desejariam de compartilhar com seus familiares. Deve-se preparar uma pequena atividade, apresentação, discussão ressaltando as conquistas obtidas, sendo passível de ser entregue. O dirigente deve incentivar o convite aos pais ou responsáveis, no entanto, deixando-os confortáveis caso não seja possível ou desejada a presença. Caso um dos familiares não compareça, o dirigente deve atentar para que o jovem não se desanime*

### Bibliografias

# CICLO CORAÇÃO

## Objetivo

*Este ciclo tem seu foco em criar oportunidades para que o grupo possa trabalhar os sentimentos. Palavra chave: SENTIR.*

### BLOCO:

#### O Jovem pelo Mundo

### Objetivo:

*O principal objetivo deste bloco é fazer com que o aluno de mocidade possa perceber o que acontece na sua vida: suas opiniões, suas ações, seus relacionamentos e também como externa seus sentimentos para estas questões e vivências, gostos, além de desenvolver sua capacidade de pensar e refletir*

### AULA

#### Exame Espiritual

### Objetivo

*Oferecer palavras de incentivo e orientações, aproximando-os do plano espiritual superior por intermédio de uma mensagem individual*

### Itens da aula

### Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

*O Dirigente deve conversar com a turma sobre a mudança de ciclo e de conteúdo programático no programa de Mocidade.*

### TEMA

*(Caderno de Temas)*

### Orientações Gerais

*Como orientações gerais ao Exame Espiritual, deve-se solicitar que a turma mantenha um ar sereno e tranquilo, mantido por intermédio de músicas, leituras ou conversas edificantes. O dirigente chamará individualmente cada aluno e o encaminhará para a sala na qual ouvirá uma mensagem do plano superior. Terminada a mensagem, o aluno sairá da sala e recomenda-se que sejam passadas orientações somente para o dirigente.*

*Posterior ao Exame Espiritual, os dirigentes devem conversar com a turma sobre o exame espiritual, colhendo as impressões gerais e os sentimentos da turma. Em um segundo momento, os dirigentes devem conversar individualmente com cada aluno, ouvindo-o e acolhendo-o*

### Bibliografias