

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

## Objetivo

## Itens da aula

## Atividades /

## Assuntos

## conduzidos

## pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

O bloco tem de tocar a mente e o sentimento de cada aluno, para que ele busque a pureza de todas as religiões, sabendo que as deturpações são criadas pelo próprio homem, de acordo com sua conveniência. Além disso, pretende reafirmar dentro de si as bases doutrinárias do Espiritismo para refletir a consciência cristã de respeitar as outras religiões e conviver em harmonia.

**Ao Dirigente:** Ao final deste bloco, os alunos deverão apresentar o panorama de uma religião para discussão na aula final. Para isto, o dirigente deve incentivá-los quanto à importância da participação

continua na próxima página

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações

## Gerais

Devemos apresentar a situação atual de cada religião, quantidades, grandes líderes, como elas funcionam hoje. Podemos comparar o Espiritismo com as demais religiões, seus pontos em comum, suas idéias, suas diferenças, e nessa diversidade, reafirmar e consolidar nossas crenças, não tendo vergonha de assumir nossa doutrina e acima de tudo a nossa fé, perante a compreensão da evolução das religiões no mundo.

Neste bloco, além de apresentarmos as religiões e suas bases, iremos conversar, discutir e apresentar o quadro atual de cada uma delas, seus ritos, crenças, processos e suas influências no mundo atual, do que damos conceitos históricos do surgimento. O objetivo é que este bloco realmente fique mais real, mais participativo

continua na próxima página

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

## Objetivo

## Itens da aula

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

e deve organizar antecipadamente a pesquisa a ser realizada e ver a possibilidade de visitação a movimentos religiosos diversificados

## TEMA (Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

de uma maneira em que o jovem possa ter uma pequena base histórica do surgimento das religiões, mas principalmente, que eles possam ver como elas são hoje e as influencias que elas exercem. O bloco tratará de cada uma dessas religiões, como uma busca de conhecimento e aprendizado, dos itens que concordam e divergem com a doutrina espírita e o Cristianismo. E questionarmos nossos jovens, se depois de tomar conhecimento de todas essas religiões, certificarem se a doutrina espírita é realmente o lugar onde eles querem estar.

Quanto a seqüência das aulas, iremos tratar da busca da religiosidade pelo homem, apresentando as religiões de acordo com seu surgimento, com o grande diferencial é que as aulas estão temáticas por religiões, onde iremos tratar muito mais das suas

continua na próxima página

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### **Religiões**

## Objetivo:

*Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus*

## AULA

## Objetivo

## Itens da aula

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

**Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado:** "Em nome do Pai"

TEMA  
(Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

*condições atuais e influências, do que seus fatores históricos. O interessante também é que assim poderemos expandir o assunto e fazer contrapontos do seu surgimento, a sua base, com a condição atual de determinada religião. As aulas em si farão com que o aluno de mocidade possa ter uma visão mais ampla, crítica e objetiva sobre cada uma delas e ainda mais poderá ver o que realmente cada uma delas oferece de positivo para a evolução humana do planeta, conforme as bases do Espiritismo e do Cristianismo.*

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 102. Religião e religiões

## Objetivo

Apresentar a idéia de Deus em nossas vidas, o princípio da busca do homem por Deus, e também conversarmos um pouco sobre o que é religião hoje (palavra, sentimento e ações)

## Itens da aula

- Conceito de religião;
- Religião — ciência e filosofia;
- Religiões primitivas — cultos e ritos, seitas, mitos e dogmas;
- Influência dos Capelinos

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: “Em nome do Pai”

**Proposta de pesquisa:** Ao final deste bloco, os alunos deverão apresentar o panorama de uma religião para discussão na aula final. Para isto, o dirigente deve incentivá-los da importância da participação, seu ganho cultural e expansão do entendimento da bondade de Deus em oferecer opção para que cada um possa senti-lo de uma maneira muito própria. Devem organizar antecipadamente a pesquisa a ser realizada e dar aos alunos a liberdade de sua apresentação e foco.

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Pode ser desenvolvida uma espécie de feira cultural com o tema, onde cada um iria pesquisar as principais roupas e costumes, comidas típicas, maneira de oração, trazer um religioso para conversar, trazer curiosidades, questões que lá são discutidas, práticas religiosas que inserimos em nossa cultura sem percebermos, etc.

Ou ainda que eles possam visitá-las e conhecê-las e apresentar depois para os demais colegas de turma etc.

De repente pode deixar já pré-determinado no começo do bloco para que a pesquisa seja mais completa e os alunos possam realmente desenvolver algo para a aula

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 103. As religiões e filosofias orientais

## Objetivo

Apresentar as religiões e filosofias orientais, sua relação com a cultura de cada povo e comparar os ensinamentos oriundos das raízes da religião e como ela se apresenta atualmente.

## Itens da aula

- a) Religião na Índia 1 - Hinduísmo : Vedismo, Bramanismo;
- b) Religião na Índia 2 - Budismo;
- c) Religião na China: Confucionismo e Taoísmo.

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

**Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado:** "Em nome do Pai"

## TEMA (Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Para esta aula, vamos apresentar as bases das maiores culturas orientais, das filosofias e religiões que mais tem adeptos no mundo. Além de tratarmos das suas origens, seu quadro atual e algumas ramificações podemos usar aqui o exemplo de Ghandi para ilustrar um pouco a história do Hinduísmo e do Dalai-lama para o Budismo. A aula em si é para mostrarmos como que culturalmente estas religiões e filosofias influem diretamente em vários outros setores sociais dos países das quais fazem parte. O importante aqui e fazermos tanto com que a aula em si aguçe a curiosidade dos alunos quanto fazer um comparativo entre a cultura oriental e ocidental.

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 104. O Judaísmo

## Objetivo

Apresentação do Judaísmo, seu surgimento, importância, história e quadro atual

## Itens da aula

- Monoteísmo Hebraico;
- Principais ensinamentos;
- Quadro atual da religião judaica

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois do tempo para a aula: **Fé**. (O quanto a fé conseguiu alavancar e escorar essa religião durante tantos séculos e provas difíceis. –Talvez estes tenham chegado mais perto de "Mover montanhas" estruturados nesse sentimento... E para nós, temos fé de qual tamanho? ).

**Frase: "Quanto maior for a crença em seus objetivos, mais depressa você os conquistará" (Maxwell Maltz).**

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Além de apresentarmos o Judaísmo em si, seu surgimento histórico e seu quadro atual, vale citar as escolhas que o povo judaico até os dias de hoje, incluindo sua importância para as atuais relações para economia mundial. A contribuição como base estrutural para a vinda de Jesus na Terra.

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 105. O Cristianismo

## Objetivo

Fazer uma abordagem do Cristianismo dos primeiros tempos, a divulgação da lei do amor, seus continuadores (apóstolos) e a formação da religião cristã

## Itens da aula

- O Cristianismo Primitivo;
- A percepção de Jesus sobre a religião;
- Atos dos Apóstolos: Difundindo os ensinamentos do Mestre;
- A Casa do Caminho;
- Formação das igrejas cristãs.

## Atividades /

## Assuntos

## conduzidos

## pelo Dirigente

**Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado:** "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois da aula:

### **Pureza doutrinária**

(O que basta para felicidade do homem é pouca coisa. Nós é que complicamos tudo. –Como reverter esse quadro?).

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações

## Gerais

A aula em si quer trabalhar de forma clara e objetiva o sentimento do Cristianismo primitivo. Também mostrar as motivações para o seu surgimento e o desenvolvimento com o passar dos tempos, relatando sua influencia na formação da sociedade ocidental e sua consolidação (Constantino e o Cristianismo como a igreja oficial dos Romanos) e perpetuação até os dias de hoje

É importante trabalhar o sentimento de pureza do Cristianismo e como podemos fazer para resgatar estes princípios

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 106. O Catolicismo

## Objetivo

Esta aula é uma continuação da aula anterior ao mostrar o surgimento do Catolicismo. Apresentar a influência que o Catolicismo exercia no sentido religioso, social, político e econômico. Mostrar também as bases do Catolicismo e como está nos dias de hoje.

## Itens da aula

- Formação do Catolicismo e a Igreja Ortodoxa;
- As deturpações: conceito da trindade, etc.;
- As Cruzadas e a Inquisição;
- A missão de Francisco de Assis

## Atividades /

## Assuntos conduzidos

## pele Dirigente

**Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado:** "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois da aula: **Oração.** (Para estar mais perto de Deus, oramos por séculos. Mas vigiar é vital).

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

O interessante desta aula é misturarmos a história com a realidade atual, onde podemos ver o Catolicismo consolidado de diversas formas, seu desenvolvimento e influência. A história de Francisco de Assis, e outros que podem ser utilizados como exemplo, dará o contra ponto da aula, porque é o exemplo dele que realmente retrata a busca do Cristianismo puro. Outro item a ser destacado aqui é como o homem pode modificar os ensinamentos e o caminho até Deus em busca do benefício próprio. Procurar destacar tanto os lados positivos e negativos para que não possamos fazer desta aula algo crítico, porque todas as deturpações mudanças, ritos e crenças estão no homem. Devemos destacar os itens positivos do Catolicismo, apreendermos e entendermos um pouco sobre esta religião com a qual convivemos com ela todos os dias e que de uma maneira indireta e direta influenciou nossos antepassados e os formadores do Espiritismo no Brasil, para que o jovem de mocidade consiga entender, saber e conviver com pessoas de crença católica e suas principais diferenças com o Espiritismo

## Bibliografias



# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 107. A busca pelo Cristianismo Primitivo

## Objetivo

Esta aula tratará de doutrinas e religiões que surgiram para dar uma nova opção de ver o mundo e principalmente resgatar o Cristianismo primitivo

## Itens da aula

- a) O Islamismo: momento histórico e quadro atual;
- b) Reforma: Protestantismo, Calvinismo;
- c) Espiritismo: momento histórico, revivência do Cristianismo

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois da aula:  
**Convergências para Deus.**  
(Como Deus é sábio e benevolente em dar opções para pessoas tão diferentes, em sentimento e entendimento D'ele, da Sua verdade, justiça e paternidade, buscar alguma forma de ligação com Ele).

## TEMA (Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Entendemos que esta aula trata puramente da busca pelo Cristianismo e o islã como consolidação do Deus único.

Devemos falar do surgimento do islamismo, a sua história e o que é verdadeiro e falso sobre o que dizem hoje sobre esta religião, a influencia cultural e política que exerce nos países do Oriente Médio. Devemos também resgatar a pureza do Islã e seus pontos de convergência com o Espiritismo. Para trabalharmos a questão do Protestantismo e Lutero, é importante mostrar os fatos históricos sobre o surgimento dos que eram contra o Catolicismo e como isso se desenvolveu através do tempo, dando surgimento a várias igrejas protestantes até os dias atuais. É interessante destacar aqui que Lutero e sua Reforma queria resgatar o Cristianismo primitivo. E por fim, o Espiritismo surge como a promessa de Jesus de Consolação aos homens em resgatar o Cristianismo primitivo, que luta ainda neste século para tornar

continua na próxima página

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 107. A busca pelo Cristianismo Primitivo

## Objetivo

Esta aula tratará de doutrinas e religiões que surgiram para dar uma nova opção de ver o mundo e principalmente resgatar o Cristianismo primitivo

## Itens da aula

- a) O Islamismo: momento histórico e quadro atual;
- b) Reforma: Protestantismo, Calvinismo;
- c) Espiritismo: momento histórico, revivência do Cristianismo

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois da aula:  
**Convergências para Deus.**  
(Como Deus é sábio e benevolente em dar opções para pessoas tão diferentes, em sentimento e entendimento D'ele, da Sua verdade, justiça e paternidade, buscar alguma forma de ligação com Ele).

## TEMA

(Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

isso uma realidade. Aqui também se pensa em relatar a "Era Vitoriana" ou, a "Era da ciência", do homem no centro de tudo e como o Espiritismo com uma idéia unindo ciência, filosofia e religiosidade, esteve acompanhando sua época.

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 108. As Religiões no Brasil e o jovem nas religiões

## Objetivo

Mostrar o quadro atual das religiões no Brasil, as mais influentes, os que elas fazem e principalmente como elas estão trabalhando e atraindo os jovens para suas fileiras, lembrando que vamos citar a Doutrina Espírita e as coisas que buscamos

## Itens da aula

- As principais religiões no Brasil
- A participação dos Jovens nesta religiões

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão, antes ou depois da aula: **Respeito e Compreensão do sentimento de religiosidade.**

(As pessoas ironizam/riem de práticas religiosas que desconhecem. Agora não temos esse 'direito'. – Como nos colocar diante de outra religião e suas práticas? A 'nossa' é 'melhor' ou 'mais evoluída' que as outras?).

## TEMA (Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Aqui vamos mostrar a diversidade religiosa que existe no Brasil, mas como foi dito vamos enfatizar totalmente o jovem e como ele é importante para o desenvolvimento das religiões.

Lidar com as questões de preconceito, respeito, as igualdades e a busca de um mesmo ideal, independente das maneiras de se buscar a Deus, lidar com a pureza e a base doutrinária para relacionarmos as crenças de cada uma delas e fazer com que os jovens possam ter uma opinião formada e uma visão aberta para o conhecimento de outras religiões.

Apresentar o quadro atual das religiões no Brasil. Fica a critério de o dirigente apresentar as religiões que são próximas ao jovem e de sua região. Sugere-se apresentar o Catolicismo, as Carismáticas, as Igrejas Universais e Neo-pentecostais, o Protestantismo, seitas místicas e religiosas e esclarecer sobre as diversas religiões afro-brasileiras, entre outras.

## Bibliografias

# CICLO FÉ RACIOCINADA

## Objetivo

**Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos**

## BLOCO:

### Religiões

## Objetivo:

Fazer com que o jovem conheça a história das religiões, o seu desenvolvimento e a busca do homem por Deus através dos séculos. Este bloco também tem por objetivo fazer com que o jovem compreenda a pureza doutrinária das outras religiões e sua busca por Deus, mostrando que as religiões são boas e, independente de serem parecidas ou terem caminhos diferentes do Espiritismo, todas levam até Deus

## AULA

### 109. Aula Prática – Apresentação das outras religiões e visitas

## Objetivo

Esta aula vai servir para avaliarmos o que cada aluno absorveu das aulas anteriores.

## Itens da aula

## Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

### Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: "Em nome do Pai"

Fazendo uma pesquisa de cada religião e trazer estas informações para a turma (o dirigente vai passar isso para eles no decorrer das aulas acima e promover no decorrer das aulas visitas a outras religiões) e também para sabermos como foram às visitas nas outras religiões, ou marcarem de ir todos juntos visitarem. A idéia aqui é aproveitar o tempo para relacionarmos a experiência que eles tiveram com as pesquisas e visitas, com as aulas dadas, e se assim eles tiveram uma melhor compreensão das religiões, seja no contexto histórico, atual, religioso ou espiritual, o respeito e também se eles conseguem se sentirem espíritas, no sentido de assumirem e pregarem a religião que seguem

## TEMA (Caderno de Temas)

## Orientações Gerais

Apresentar um quadro atual das religiões do mundo, as principais, o que elas fazem, como fazem, o que elas buscam, e como hoje está isto inserido na vida do homem atual.

Pode ser desenvolvida uma espécie de feira cultural com o tema, onde cada um irá pesquisar as principais roupas e costumes, comidas típicas, maneira de oração, que eles possam visitá-las e conhecê-las e apresentar depois para os demais colegas de turma etc. De repente podemos já deixar pré-determinado no começo do bloco para que a pesquisa seja mais completa e os alunos possam realmente desenvolver algo para a aula bem amplo e, que possa realmente se envolver e participar desta aula prática.

## Bibliografias