

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

Objetivo

Itens da aula

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

Tarefa: refletir sobre os momentos vividos; o dirigente deverá tentar contatar e saber como está a vida dos amigos que saíram da Mocidade; rever junto com a turma o caderno de Temas

TEMA (Caderno de Temas)

Orientações Gerais

As aulas estão organizadas sobre reflexões do mundo, posteriormente passando para a Casa Espírita, para a turma e finalmente reflexões sobre o crescimento individual do jovem. Muito mais do que embasamento teórico, estas aulas têm caráter reflexivo, não tendo de ser conclusivas. Devem ser conduzidos de modo a que os jovens cheguem as suas próprias conclusões com relação à participação da casa espírita frente às mudanças ocorridas individualmente e na turma.

O bloco deve apresentar a proposta de que mais um ciclo da Mocidade está terminando e que em breve a Mocidade irá se constituir em um grupo de trabalho. Tal modificação não deve ser restrita às palavras e sim estar concretizada nas atitudes de cada um perante a turma de Mocidade. Os momentos vividos e as transformações ocorridas devem dar subsídios para que desejem continuar enquanto grupo de trabalho e cristão no mundo.

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo	Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos
BLOCO:	Reflexões para o Futuro
Objetivo:	<i>Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.</i>
AULA	118. Os tempos são chegados
Objetivo	<i>Apresentar as transformações ocorridas na sociedade e que necessita de nosso posicionamento enquanto cristãos.</i>
Itens da aula	a) Hora do Apocalipse: o Apocalipse de João como um exemplo para expurgar o mal; comparar a profecia com as mudanças ocorridas na sociedade; b) Momento de Transformação: refletir sobre quais as transformações vividas no Mundo, na sociedade e na Mocidade; c) Qual o meu posicionamento perante estas transformações: como contribuo e quais minhas atitudes perante estas transformações;
Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente	Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: <i>Um novo começo</i> <i>Falar sobre a nova oportunidade de conversa com a espiritualidade através do exame espiritual ao final do bloco.</i> Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão: Percepções. <i>Estimular a percepção de que os espíritos superiores se aproveitam de nossa predisposição ao bem para nos trazer pessoas que necessitam de nossa assistência fraterna.</i> <i>Compartilhar da percepção de quanto nossas atitude/palavras/vibrações positivas contribuem para o bem comum, que parece cada vez mais 'necessitado' de pessoas de boa vontade se posicionando como cristãos para uma sociedade melhorada.</i>
TEMA (Caderno de Temas)	
Orientações Gerais	<i>Esta aula introdutória deve apresentar e fazê-los refletir sobre as transformações ocorridas na sociedade e mostrar o amparo e a condução da espiritualidade frente a estas transformações. No entanto, para que isto ocorra necessita-se do posicionamento e da participação deles enquanto cidadãos. Em Obras Póstumas, Kardec disse: "O progresso geral é a resultante de todos os progressos individuais". "Solidários, seremos união. Separados uns dos outros seremos ponto de vista. Juntos, alcançaremos a realização de nossos propósitos" (Bezerra de Menezes). Fazê-los refletir se fazem parte da solução ou estão restritos aos problemas.</i> Evolução temática das aulas 118, 119 e 120: <i>As três aulas têm por objetivo fazê-los refletir sobre as transformações ocorridas na sociedade em geral e a participação da casa espírita frente a estas transformações. Ao final, alertá-los sobre quais sentimentos que devemos vigiar para que não colaborem no desvio das propostas de fraternidade que orientam as Casas Espíritas</i>
Bibliografias	

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

119. A Casa Espírita e seus Membros

Objetivo

Preparar o homem para viver na sociedade é tarefa do núcleo espírita. Nossa conduta, muito além de nossas palavras, dirá da nossa convicção e retratará a doutrina e a instituição que representa. O Espiritismo está no mundo para interagir com todo o conhecimento humano, e o Centro Espírita existe para conviver com toda a sociedade humana.

Itens da aula

- Estagnação no movimento espírita: discutir quais os sentimentos propiciam a estagnação o que estamos fazendo para que tais sentimentos não sejam cultivados nos nossos relacionamentos dentro da casa espírita e do Espiritismo;
 - Devemos priorizar o sentimento e ideal em detrimento da estrutura, não nos atendo em demasia a estrutura e não nos mostrarmos abertos a modificações;
 - Centro espírita aberto ao público: o centro espírita deve ser enquadrado dentro do bairro e da sociedade em que está inserido;
- continua na próxima página**

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

O dirigente deve aproveitar os momentos com a turma para apresentar os objetivos do Ciclo O Cristão no Mundo. Deve propor aos alunos e incentivá-los a iniciar as reflexões sobre questões pertinentes e atuais do Mundo, desde tecnologia a artes. Deve também iniciar as reflexões sobre os papéis exercidos em uma turma de Mocidade, em específico o de dirigente e aluno. Propor que a partir deste momento, e mais adiante no Ciclo O Cristão no Mundo, estes papéis não devem mais existir, exercendo nos alunos o papel de liderança

TEMA (Caderno de Temas)

Orientações Gerais

Apresentar a finalidade do Centro Espírita como o de dar ao homem condições de estudar o Espiritismo e aplicá-lo a si mesmo e ao próximo, quer no comportamento individual como nas relações sociais, atuando no processo dinâmico do saber com esse conhecimento.

Podemos agora indicar duas posturas básicas do Centro Espírita:

a. O Centro Espírita é uma escola de almas com uma estrutura de fraternidade, diálogo, entendimento, dinamismo e transformação íntima.

b. O Centro Espírita reflete a doutrina que lhe dá nome: a Doutrina Espírita ou Espiritismo.

As posturas estão no afirmativo porque o Centro Espírita não pode desenvolver outras posturas sem que elas estejam firmemente estruturadas nessas duas posturas básicas.

continua na próxima página

Evolução temática das aulas 118, 119 e 120: *As três aulas têm por objetivo fazê-los refletir sobre as transformações ocorridas na sociedade em geral e a participação da casa espírita frente a estas transformações. Ao final, alertá-los sobre quais sentimentos que devemos vigiar para que não colaborem no desvio das propostas de fraternidade que orientam as Casas Espíritas*

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo	Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos
BLOCO:	Reflexões para o Futuro
Objetivo:	<i>Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.</i>
AULA	119. A Casa Espírita e seus Membros
Objetivo	<i>Preparar o homem para viver na sociedade é tarefa do núcleo espírita. Nossa conduta, muito além de nossas palavras, dirá da nossa convicção e retratará a doutrina e a instituição que representa. O Espiritismo está no mundo para interagir com todo o conhecimento humano, e o Centro Espírita existe para conviver com toda a sociedade humana.</i>
Itens da aula	d) Dinâmica de socorrido à socorrista, de assistido a aluno, aluno a trabalhador: relembrar a proposta de <i>Espiritismo de vivo para vivos</i> , concretizado por pessoas e tendo de atender às pessoas; e) Diferença de cargo e encargo: tal discussão não tem de ser o foco principal da aula e deve apresentar a proposta de que as lideranças no movimento espírita não devem ser pautadas no orgulho pessoal e sim atender aos desígnios divinos.
Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente	Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: <i>Um novo começo</i> <i>O dirigente deve aproveitar os momentos com a turma para apresentar os objetivos do Ciclo O Cristão no Mundo. Deve propor aos alunos e incentivá-los a iniciar as reflexões sobre questões pertinentes e atuais do Mundo, desde tecnologia a artes. Deve também iniciar as reflexões sobre os papéis exercidos em uma turma de Mocidade, em específico o de dirigente e aluno. Propor que a partir deste momento, e mais atuante no Ciclo O Cristão no Mundo, estes papéis não devem mais existir, exercendo nos alunos o papel de liderança</i>
TEMA (Caderno de Temas)	
Orientações Gerais	<i>Estando claro as finalidades, ou os fins do Centro Espírita, podemos vislumbrar seus objetivos, já que o Espiritismo deve renovar moralmente o mundo através da reforma moral dos indivíduos, fazendo do homem no mundo, um homem de bem. São, pois, três objetivos essenciais:</i> <i>1. A caridade, pois fora dela não há salvação.</i> <i>2. A fraternidade, pois o primeiro mandamento é o “amai-vos”.</i> <i>3. O esclarecimento, pois o segundo mandamento é o “instruí-vos”.</i> <i>Resta-nos entender o processo de humanização que levará fatalmente o Centro Espírita e os espíritas a cumprirem os fins e objetivos aqui apresentados e, na seqüência, propor algumas práticas dinamizadoras dessa humanização.</i> Evolução temática das aulas 118, 119 e 120: <i>As três aulas têm por objetivo fazê-los refletir sobre as transformações ocorridas na sociedade em geral e a participação da casa espírita frente a estas transformações. Ao final, alertá-los sobre quais sentimentos que devemos vigiar para que não colaborem no desvio das propostas de fraternidade que orientam as Casas Espíritas</i>
Bibliografias	

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

120. Um Desafio: Defeitos e Vícios dos Trabalhadores na Seara Espírita

Objetivo

Mostrar que espírita não está isento das imperfeições humanas, mas mesmo assim, Jesus conta com a colaboração que cada um consegue dar em favor do bem comum.

Itens da aula

- a) Defeitos e vícios dos trabalhadores (Personalismo e idolatria; Perfeccionismo; Automatismo e estagnação nos trabalhos; Orgulho, vaidade e melindres);
- b) Ovoluntário (trabalhador) também precisa dos 'cuidados' que o aluno/assistido recebe: isto significa que o trabalhador deve estar em constante reforma íntima, mas estar conscientes de que se desequilibram e tem o direito de também buscar 'ajuda' quando necessitados;
- c) Confraternizar para melhor servir: apresentar a proposta de que os trabalhos e os trabalhadores da casa espírita devem cultivar um clima fraterno e amoroso para que consigam cumprir seus papéis.

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

*Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão: **Realidade.** 'Não importa que sejamos cheios de limitações (não somos pessoas ideais). - Somos humanos e Jesus não espera de nós perfeição nesta vida (Essa não é a Realidade da maioria de nós e nos decepcionaremos se esperar isso do companheiro de seara). - Talvez Ele espere apenas o que somos capazes de contribuir.'*

Obs.: entendemos que tais reflexões sejam mais bem exploradas se ao final da aula, invertendo a sua ordem (1º a aula e depois o tempo do dirigente)

TEMA (Caderno de Temas)

20. "Companheiros de Ideal nem sempre são ideais, mas todos são necessários!"

Orientações Gerais

Esta aula não tem de enfatizar os aspectos negativos da personalidade humana e sim servir de alerta para que estejamos atentos quando manifestamos tais sentimentos para 'retrabalhá-los' antes que causemos maiores desequilíbrios pessoais e ao grupo. Abordar tais sentimentos como contribuintes para a desarmonia de todas as pessoas e seus grupos sociais, e, o colaborador espírita e a Casa de que faz parte, não estão fora disso; propiciar reflexões de como estamos perante tais sentimentos;

Evolução temática das aulas 118, 119 e 120: *As três aulas têm por objetivo fazê-los refletir sobre as transformações ocorridas na sociedade em geral e a participação da casa espírita frente a estas transformações. Ao final, alertá-los sobre quais sentimentos que devemos vigiar para que não colaborem no desvio das propostas de fraternidade que orientam as Casas Espíritas*

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

121. Espiritismo e Mocidade

Objetivo

Propiciar reflexões sobre qual a importância da religião e do Espiritismo em suas vidas e qual o seu posicionamento perante o futuro do Espiritismo.

Itens da aula

- a) Como Jesus nos conquistou: em que momento de nossas vidas, O procuramos e tivemos a certeza de que seus ensinamentos nos ajudariam;
- b) O que a religião me oferece: quais sentimentos e vivências esta me propicia; (tais reflexões não devem estar restritas somente a Mocidade e sim a vida)
- c) O que o Espiritismo espera de mim: qual a participação do jovem para a construção do Espiritismo e do revivência do Cristianismo;
- d) Espiritismo e Mocidade no 3º Milênio: como imaginamos e iremos contribuir para o Espiritismo no futuro;

Atividades /

Assuntos

conduzidos

pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

*Aula deve ser dada pelos dirigentes, integrando o tempo do dirigente com a aula em si.
Pedir para os alunos trazerem o caderno de temas na aula seguinte, caso levem para casa (O grupo os usará na aula 123).*

TEMA

(Caderno de Temas)

Orientações

Gerais

Esta aula não deve apresentar conceitos teóricos e sim estar focada nas vivências e construções pessoais do jovem.

Evolução Temática das Aulas 121, 122, 123 e 124: *As aulas seguintes têm o caráter de reflexão sobre as vivências pessoais, enquanto espírita, enquanto parte integrante da turma de Mocidade e enquanto espírito. As aulas podem propiciar a revivência de sentimentos e vivências muito profundos e devem ser conduzidas de maneira alegre e positiva. Tais lembranças têm por objetivo unir a turma e prepará-los para a transformação que viverão de uma turma de Mocidade para um grupo de trabalho. Estas aulas devem estar focadas no jovem, não sendo de caráter doutrinário nem teórico. Sugerimos ainda que as aulas seguintes até o exame espiritual sejam dadas pelos dirigentes, integrando o 'tempo do dirigente' com a aula em si, pelo grau intimista nas reflexões propostas para o dia.*

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo	Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos
BLOCO:	Reflexões para o Futuro
Objetivo:	<i>Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.</i>
AULA	122. Reflexões sobre o passado: Construção e Vivências da Turma
Objetivo	<i>Propiciar reflexões sobre as vivências da turma de Mocidade enquanto grupo. Revivendo as situações, apresentar os sentimentos que o grupo precisou cultivar e as transformações vividas.</i>
Itens da aula	a) O que a Turma conquistou nestes anos: quais as pessoas que passaram pela turma, os momentos vividos, as situações e desafios enfrentados; b) Quais os sentimentos que a Turma conquistou: ao enfrentar as situações, quais sentimentos a turma teve de trabalhar (amizade, respeito, amor, entre outros);
Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente	Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: <i>Um novo começo</i> <i>Aula deve ser dada pelos dirigentes, integrando o tempo do dirigente com a aula em si. Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão: Caminhos. Refletir sobre o final do curso e propor de tentarem ligar, procurar companheiros de turma que tivessem se afastado do grupo optando por Caminhos diferentes. Esse contato seria com intuito de exercitar a fraternidade (relembrar o significado de fraternidade).</i>
TEMA (Caderno de Temas)	
Orientações Gerais	<i>Esta aula deve estar restrita às vivências enquanto turma de Mocidade, não podendo invadir as aulas seguintes que abrangerão vivências e transformações pessoais. Deve enfatizar os sentimentos positivos adquiridos e não se transformar em um momento saudosista e sim que tais lembranças sejam as bases para a idealização de novas vivências.</i> Evolução Temática das Aulas 121, 122, 123 e 124: <i>As aulas seguintes têm o caráter de reflexão sobre as vivências pessoais, enquanto espírita, enquanto parte integrante da turma de Mocidade e enquanto espírito. As aulas podem propiciar a revivência de sentimentos e vivências muito profundos e devem ser conduzidas de maneira alegre e positiva. Tais lembranças têm por objetivo unir a turma e prepará-los para a transformação que viverão de uma turma de Mocidade para um grupo de trabalho. Estas aulas devem estar focadas no jovem, não sendo de caráter doutrinário nem teórico. Sugerimos ainda que as aulas seguintes até o exame espiritual sejam dadas pelos dirigentes, integrando o 'tempo do dirigente' com a aula em si, pelo grau intimista nas reflexões propostas para o dia.</i>
Bibliografias	

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

123. Reflexões sobre o passado: Construção e Vivências Pessoais

Objetivo

Propiciar reflexões sobre quais foram as conquistas pessoais no período da Mocidade.

Itens da aula

- Relembrar o que viveu em suas vidas neste período: os momentos significativos que viveram na família, pessoal, espiritual e profissional;
- Quais os sentimentos conquistados: a partir das situações vividas, quais sentimentos tiveram de trabalhar;
- Somos herdeiros de nosso ontem, porém somos os construtores de nosso amanhã.

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

*Aula deve ser dada pelos dirigentes, integrando o tempo do dirigente com a aula em si.
Trazer o caderno de temas para que o grupo os explore no intuito de pensar em quais as conquistas, quais 'progressos' conseguem identificar através das idéias/imagens registradas no caderno e pedir para que registrem no caderno essas observações em casa.*

TEMA (Caderno de Temas)

21. As minhas transformações interiores

Orientações Gerais

Esta aula deve abordar o crescimento que tiveram enquanto espíritos no período da Mocidade. Esta aula deve focar os diversos setores do jovem, sejam na família, pessoal, profissional, e não estar restrita a Mocidade. Esta aula deve enfatizar os aspectos e vivências positivas do jovem no período da Mocidade.

Evolução Temática das Aulas 121, 122, 123 e 124: *As aulas seguintes têm o caráter de reflexão sobre as vivências pessoais, enquanto espírita, enquanto parte integrante da turma de Mocidade e enquanto espírito. As aulas podem propiciar a revivência de sentimentos e vivências muito profundos e devem ser conduzidas de maneira alegre e positiva. Tais lembranças têm por objetivo unir a turma e prepará-los para a transformação que viverão de uma turma de Mocidade para um grupo de trabalho. Estas aulas devem estar focadas no jovem, não sendo de caráter doutrinário nem teórico. Sugerimos ainda que as aulas seguintes até o exame espiritual sejam dadas pelos dirigentes, integrando o 'tempo do dirigente' com a aula em si, pelo grau intimista nas reflexões propostas para o dia.*

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

124. Sou um vencedor

Objetivo

Enaltece-os por conseguirem concretizar as propostas que estabeleceram nos diversos aspectos das suas vidas e por completarem um ciclo na Mocidade.

Itens da aula

- O porquê estive estes anos na Mocidade: indagar sobre qual a importância que a Mocidade teve em suas vidas, o que os motivou a permanecerem;
- Sou um vencedor: parabenizá-los por conseguirem cumprir seus objetivos e estarem terminando um ciclo da Mocidade e conseqüentemente de suas vidas;
- Como aproveitei os ensinamentos passados na Mocidade em minha vida: enfatizar que a Mocidade somente será proveitosa se conseguirem trazê-la (os sentimentos e ensinamentos transmitidos e compartilhados) para suas vidas.

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

*Aula deve ser dada pelos dirigentes, integrando o tempo do dirigente com a aula em si. Idéia a trabalhar, seja por exercício ou reflexão: **Metas.***

Frase para reflexão: “Quando um Curso como este chega ao fim, não devemos avaliá-lo pelo quanto de perguntas íntimas ajudou a responder, mas quanto de novas questões conseguiu trazer”.

(Enfatizar a importância de não estagnarmos. Somemos o que de bom nos agregou para que nos sintamos melhor preparados para novos desafios).

TEMA

(Caderno de Temas)

Orientações Gerais

Esta aula deve ser um grande incentivo e congratulações aos jovens por conseguirem completarem um ciclo de suas vidas. A partir das lembranças das aulas passadas, as pessoas que convivi, as situações e transformações ocorridas no decorrer da Mocidade, fazê-los refletir sobre o porquê estiveram estes anos na Mocidade e qual a importância dela e dos ensinamentos transmitidos em suas vidas

Evolução Temática das Aulas 121, 122, 123 e 124: *As aulas seguintes têm o caráter de reflexão sobre as vivências pessoais, enquanto espírita, enquanto parte integrante da turma de Mocidade e enquanto espírito. As aulas podem propiciar a revivência de sentimentos e vivências muito profundos e devem ser conduzidas de maneira alegre e positiva. Tais lembranças têm por objetivo unir a turma e prepará-los para a transformação que viverão de uma turma de Mocidade para um grupo de trabalho. Estas aulas devem estar focadas no jovem, não sendo de caráter doutrinário nem teórico. Sugerimos ainda que as aulas seguintes até o exame espiritual sejam dadas pelos dirigentes, integrando o ‘tempo do dirigente’ com a aula em si, pelo grau intimista nas reflexões propostas para o dia.*

Bibliografias

CICLO FÉ RACIOCINADA

Objetivo

Complementar o Ciclo Coração, somando elementos da racionalidade e conhecimento doutrinário espírita para formação de um jovem positivo, ativo e sintonizado com os ideais cristãos

BLOCO:

Reflexões para o Futuro

Objetivo:

Propiciar reflexões sobre as vivências tidas no decorrer da turma, tanto no aspecto pessoal quanto dentro da turma de Mocidade. Tais reflexões servirão como base para o fortalecimento pessoal e da turma e para o posicionamento do jovem enquanto participante da casa espírita e da sociedade.

AULA

Exame Espiritual

Objetivo

Oferecer ao jovem a oportunidade de ouvir as palavras da Espiritualidade Superior e receber orientações individuais para sua vida.

Itens da aula

Atividades / Assuntos conduzidos pelo Dirigente

Idéia/Sentimento a Ser Trabalhado: *Um novo começo*

TEMA (Caderno de Temas)

Orientações Gerais

Este exame espiritual terá os mesmos procedimentos do realizado no Ciclo Coração, sendo um exame espiritual individual, o dirigente deverá prepará-los antecipadamente, explicando os procedimentos tomados no exame espiritual. No entanto, o dirigente deve prepará-los para que ouçam com atenção as palavras ditas por conterem ensinamentos e orientações para a vida. Posteriormente ao exame espiritual, o dirigente deverá conversar individualmente com cada aluno, buscando conhecer suas impressões sobre o exame e passando-lhe as orientações dadas.

Bibliografias